

## Eating and drinking

**In deze les komen de kinderen in aanraking met de Engelse namen voor de belangrijkste maaltijden, allerlei voedingsmiddelen. Ze leren beschrijven hoe iets smaakt en of ze iets wel of niet lekker vinden.**

### Inleiding:

Laat de kinderen het filmpje 'Emile tastes food' bekijken en vraag hen wat ze er van begrepen hebben. Welke Engelse woorden die met eten te maken hebben, hebben ze gehoord? Toon ze daarna de 'Vegetable song'. Geef ze de opdracht goed op te letten en te proberen zoveel mogelijk groentes te onthouden. Deze hebben ze straks namelijk nodig voor een spelletje.

### Kern:

Deel het woordpakket 'Eating and drinking' uit en geef de kinderen de kans om de woorden nog eens voor zichzelf uit te spreken. Licht waar nodig de betekenis nog eens toe. Bij de meeste woorden is dat niet nodig, omdat er een plaatje bij staat.

Laat de kinderen dan raden over welk eten je het nu hebt: "It's fried and it's salty. It's made of potatoes and you can eat it at McDonalds." Laat ze het woord 'fries' in het Engels benoemen. Nu kiezen ze zelf een gerecht of ingrediënt, maar vertellen ze aan niemand wat. Ze mogen voor zichzelf voorbereiden hoe ze dit gaan beschrijven in het Engels. Laat ze in groepjes zo een raadspelletje spelen. Kinderen die durven, mogen ook voor de klas.

### Afsluiting:

Speel het spel 'Catch'. De leerlingen staan in een grote kring rond de leerkracht. De leerkracht heeft een zachte bal of een pittenzakje vast. Dit gooit hij naar een leerling, waarna de leerling iets wat je kunt eten of drinken noemt (in het Engels uiteraard). Dan gooit de leerling de bal terug, en is iemand anders aan de beurt. Weet je niks, of noem je iets dat al is geweest, dan ben je af.

Klik [hier](#) om het filmpje 'Emile tastes food' te bekijken via youtube.

Klik [hier](#) om het filmpje 'Vegetable song' te bekijken via youtube.