

Lees en vraag

Samenwerkingsvorm voor tweetallen.

1. **Formeren van tweetallen.**

Dit kan op basis van keuze, interesse, niveau of spel (zowel heterogeen als homogeen).

2. **Leerling A leest de eerste alinea.**

Leerling B leest mee en wijst eventueel mee met de vinger.

3. **Leerling A stelt leerling B een vraag over de gelezen tekst.**

Het moet een tekstvraag zijn, waarvan het antwoord terug te vinden is in de alinea.

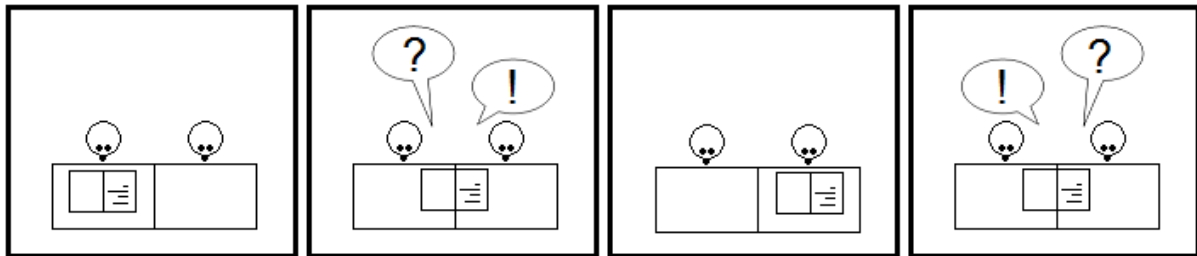
4. **Leerling B geeft een antwoord.**

Leerling A geeft een compliment of coacht door het antwoord aan te wijzen.

5. **De leerlingen wisselen van rol.**

Herhalen vanaf stap 2 tot de hele tekst gelezen is.

Voorbeeld van Lees en Vraag:



De werkvorm Lees en Vraag, is in principe een van de eenvoudigste vormen van coöperatief leren. Bijna elke dag zijn er wel lessituaties waarin deze werkvorm kan worden toegepast. Deze werkvorm is vooral geschikt bij het lezen en doornemen van langere teksten.

Je zou deze activiteit kunnen gebruiken bij:

- begrijpend lezen: vragen stellen gericht op verwijswaarden en dergelijke.
- wereld-oriëntatie: vragen stellen over moeilijke begrippen.