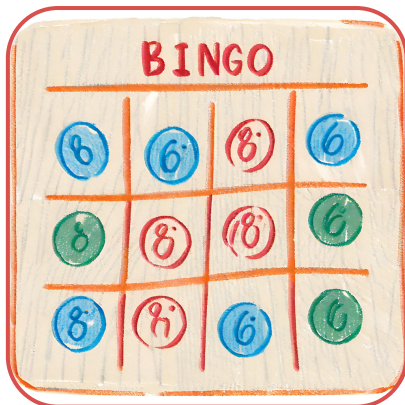


Bingo



Laat de kinderen in hun kladblok of op hun wisbordje een vierkant tekenen bestaand uit 16 hokjes. In elk hokje schrijven ze een van de doelwoorden. Als iedereen klaar is, geef je telkens de definitie van een woord in willekeurige volgorde. Herkennen de leerlingen een van hun woorden in de definities, dan kleuren ze het hokje. De eerste die vier op een rij heeft (en waar het ook klopt), heeft bingo en dus gewonnen!

Nodig: eigen woordenlijst

www.lessevanlisa.nl

Vijf woorden



Laat elk van je leerlingen een van de woorden op het bord uitkiezen. Ze verklappen niet wat ze gekozen hebben, maar schrijven op hun wisbordje of in hun kladblok vijf woorden die het woord omschrijven (aardbei zou bijvoorbeeld kunnen worden beschreven als: rood, fruit, zoet, zuur, kroontje). Om beurten mogen de leerlingen hun vijf woorden oplezen en raadt de rest welk doelwoord zij omschrijven.

Nodig: eigen woordenlijst

www.lessevanlisa.nl

Babbelen



In dit spel gaan de leerlingen in tweetallen een gesprek voeren over de woorden op het bord. Ze proberen er tien (of een ander getal) op een natuurlijke wijze in hun gesprek te verwerken. Het eerste tweetal dat de tien haalt, is de winnaar. Tenminste... Als ze hun gesprek daarna ook aan de rest van de klas kunnen laten horen.

Nodig: eigen woordenlijst

www.lessevanlisa.nl

Ja of nee



De leerkracht (en later een leerling) kiest een woord van de woordenlijst, maar zegt niet welke. De kinderen mogen vragen stellen, maar die mogen alleen met 'ja' of 'nee' worden beantwoord. Lukt het de klas om binnen 10 vragen het juiste woord te ontdekken? Stimuleer de kinderen om vragen te stellen die met de betekenis of de talige kenmerken van het woord te maken hebben.

Nodig: eigen woordenlijst

www.lessevanlisa.nl

Waar of niet



Noem een woord van de woordenlijst en omschrijf het. Doe dat een paar keer met verschillende woorden. Geef meestal de juiste omschrijving, maar soms ook een foute. De kinderen moeten raden of het goed of fout is. Bij een foutieve omschrijving, geef je daarna uiteraard ook nog de goede. Als je zelf een paar keer aan de beurt bent geweest, laat je een kind omschrijven.

Nodig: eigen woordenlijst

www.lessevanlisa.nl