

## Tik-tak



De leerlingen zitten in een kring. De leerkracht zet een kookwekker of timer op een willekeurige tijd tussen 1 en 4 minuten. De eerste leerling krijgt de stapel met woordkaartjes in handen en beschrijft het woord op het bovenste kaartje zo goed mogelijk. De klasgenoten proberen te raden. Lukt dat, dan mag de beschrijver de woordkaartjes doorgeven. Die doet hetzelfde. Degene die de kaartjes namelijk vast heeft als de timer gaat, is af.

Nodig: eigen woordkaartjes

[www.lessevanlisa.nl](http://www.lessevanlisa.nl)

## Loopspel



Elke leerling krijgt een woordkaartje. Ze lopen kras door de klas. Op het teken van de leerkracht beschrijven ze hun woord aan degene die het dichtst bij hen in de buurt staat. Diegene raadt het woord en beschrijft ook zijn/haar eigen woord.. Dan worden de kaartjes omgewisseld. Elke leerling loopt nu met hun nieuwe woord kras door de klas. Dit herhaalt zich enkele keren, tot iedereen een stuk of 10 woorden heeft geoefend.

Nodig: eigen woordkaartjes

[www.lessevanlisa.nl](http://www.lessevanlisa.nl)

## Woordhoofd

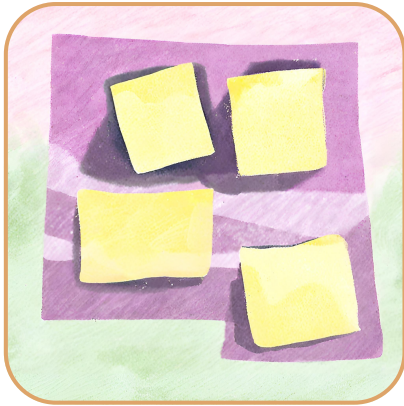


Elk kind krijgt een woordkaartje op zijn/haar voorhoofd geplakt (post-it). Om beurten mogen de kinderen een vraag over hun woordkaartje stellen. Er mag alleen met ja of nee op worden geantwoord. Ze moeten de antwoorden goed onthouden, zodat ze zo snel mogelijk ontdekken welk woord er op hun kaartje staat, maar ondertussen ook geconcentreerd de vragen van anderen over hun kaartjes kunnen beantwoorden.

Nodig: eigen woordkaartjes

[www.lessevanlisa.nl](http://www.lessevanlisa.nl)

# Jeopardy



Hang zestien woordkaartjes (vier-bij-vier) achterstevoren op het bord: moeilijkste woorden onderaan, gemakkelijkste bovenaan. Schrijf boven de kolommen achtereenvolgend: definitie / synoniem / antoniem / zin. Schrijf voor de rijen achtereenvolgend: een punt / twee punten / drie punten / vier punten.

Laat de kinderen om beurten dobbelen met een dobbelsteen. Wie zes gooit mag kiezen voor een opdracht, zonder het woord eerst te hebben gezien. Lukt het, krijgt hij/zij het gekozen aantal punten. Het kaartje blijft omgedraaid.

Nodig: eigen woordkaartjes